

Curriculum vitae Italiano

INFORMAZIONI PRINCIPALI: Direttore del Centro FAST – Centro di Ricerca e Servizi per la Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico; Direttore della Scuola di Specializzazione in Didattica dell'italiano come Lingua Straniera; Delegato del Rettore per l'innovazione didattica; Delegato del Rettore per le politiche per il lifelong learning e disabilità; Coordinatore dell'area della didattica per la Scuola Superiore di Dottorato e di Specializzazione. E' Direttore della collana editoriale “Quodlibet studio. Lingua, didattica e società” (quodlibet edizioni). La collana ha comitato scientifico internazionale. Ha fatto parte di Comitati Scientifici di convegni internazionali ed è stato invitato a tenere conferenze e corsi di aggiornamento in Italia e all'estero. Ha al suo attivo sui temi della didattica della lingua italiana a stranieri e sull'utilizzo delle nuove tecnologie per l'italiano L2 numerose pubblicazioni in volumi e riviste.

Curriculum vitae Inglese

He teaches Modern Languages Teaching and he also manages the Center of research FAST - Formazione e Apprendimento anche con Supporto Tecnologico. He is actually the Head of the School of Specialization in Teaching Italian as a Foreign Language. He has co-ordinated research units for Italian and international projects on less common and less taught languages. Four of the projects of which he has managed the pedagogy side have won the European Language Label award from the European Commission for the best projects in the field of language diffusion. He regularly carries out training activities for L2 Italian teachers both in Italy and abroad and has published frequently in books and in national and international reviews.

Linee di ricerca

Si occupa, in particolare, dei temi relativi alla didattica dell'italiano L2 e alle didattica delle lingue attraverso le nuove tecnologie. Ha coordinato e coordina unità di ricerca di progetti nazionali e internazionali sulle lingue meno diffuse e meno insegnate. Per quattro volte i progetti a cui ha collaborato hanno vinto il premio LABEL EUROPEO DELLE LINGUE rilasciato dalla Commissione Europea per i migliori progetti realizzati nel campo della diffusione delle lingue.

Progetti

PROGETTI PIU' RECENTI: - Da novembre 2015: Project Manager del progetto ERASMUS Plus “MOVE-ME MOoc per studenti uniVERSitari in Mobilità Europea”. Al progetto partecipano unità di ricerca con sede in Inghilterra, Irlanda, Grecia e Romania. - Da novembre 2015: Responsabile dell'Unità di ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena per il progetto ERASMUS Plus “The Language Magician game” con unità capofila Goethe Institut di Londra. - Da ottobre 2012: Responsabile scientifico del progetto “Multisport. Immigrazione e sport italiano: una prospettiva multiculturale per l'integrazione” in collaborazione con il CONI su finanziamento della Regione Toscana. - Da ottobre 2011 a ottobre 2013 è responsabile di una unità di ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena finanziata dal programma PRIN del Ministero Istruzione Università e Ricerca dal titolo La competenza lessicale nell'interazione docenti / apprendenti in contesti guidati di apprendimento dell'italiano L2. - Da ottobre 2012: Responsabile scientifico del progetto “Multisport. Immigrazione e sport italiano: una prospettiva multiculturale per l'integrazione” in collaborazione con il CONI su finanziamento della Regione Toscana. - Da novembre 2011 a novembre 2013: Responsabile dell'unità di ricerca capofila del progetto ACUME - “Advancing cross CULTural MEdition” finanziato dal LLP-Leonardo da Vinci. Al progetto partecipano unità di ricerca con sede in Spagna e Austria. - Da ottobre 2012 a ottobre 2013: Responsabile dell'unità di ricerca dell'Università per Stranieri del progetto PROSIT! Finanziato dai fondi FEI della Regione Lazio per la realizzazione di pillole linguistiche da proporre nella rete metropolitana romana. -

Novembre 2012 a giugno 2013: membro del Comitato Scientifico del progetto “CLIO cantiere linguistico per l’integrazione e l’orientamento” finanziato dal Fondo Europeo per l’integrazione di cittadini di paesi terzi.

Publicazioni principali (*Apri l'elenco completo*)

- Villarini A, (2018) *Metodi, strumenti e ambienti per la didattica dell’italiano con il Web*, PISA - ITA, ICON, ISBN 978-88-6725-091-2
- VILLARINI A, and TRONCARELLI D, and LA GRASSA M, (2017) *Un’analisi dell’italiano scritto da stranieri in alcuni ambienti virtuali*. In (a cura di): VEDOVELLI M, *L’italiano dei nuovi italiani*, ROMA - ITA, Aracne, pag. 147-163, ISBN 978-88-255-0034-9
- VILLARINI A, (2017) *La didattica delle lingue per grandi numeri di apprendenti in ITALIANO A STRANIERI*, Vol.22, pag. 3-8, ISSN 1790-5672
- VILLARINI A, and TRONCARELLI D, (2017) *Internationalization of higher education and the use of MOOCS to improve second language proficiency: the MOVE-ME project*. In (a cura di): Q. Kan & S. Bax, *Beyond the language classroom: researching MOOCS and other innovations*, Dublin - , Research-publishing.net., pag. 5-14
- VILLARINI A, (2017) *Le tipologie didattiche sul lessico pensate per apprendenti di italiano L2 adulti*. in *STUDI ITALIANI DI LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA*, Vol.XLVI, pag. 157-178, ISSN 0390-6809
- VILLARINI A, (2017) *Nuove tecnologie per la formazione linguistica dei discendenti di nostri emigrati*. In (a cura di): FONDAZIONE MIGRANTES, *Rapporto italiani nel mondo 2017*, PERUGIA - ITA, TAU EDITRICE, pag. 155-165, ISBN 978-88-6244-637-2
- Villarini A, (2016) *Riflessioni sociolinguistiche a margine de “L’amica geniale” di Elena Ferrante*. in *ALLEGORIA*, Vol.XXVIII, pag. 193-203, ISSN 1122-1887
- VILLARINI A, and TRONCARELLI D, (2016) *La formazione linguistica degli studenti internazionali nelle università: l’impiego di MOOC per il miglioramento della competenza* in *INSEGNO – ITALIANO L2 IN CLASSE*, Vol.1, pag. 18-24, ISSN 2283-7841
- Villarini A, (2016) *Il docente di lingua italiana on line: nuove competenze, nuovi obiettivi, nuovi strumenti..* In (a cura di): La Grassa M, Troncarelli D, *Orientarsi in Rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali*, Siena - ITA, Becarelli, pag. 66-84, ISBN 9788898466061
- VILLARINI A, and TRONCARELLI D, (2015) *Modelli per la formazione linguistica e professionale on line: proposte e prospettive*. In (a cura di): Bertolotto G., Carmignani A. et alii, *Percorsi di ricerca e formazione professionale: Deport oltre i confini del carcere*, SIENA, ITALIA - ITA, Tipografia senese, pag. 45-57, ISBN 8897607071
- Villarini A, and Troncarelli D, and La Grassa M, (2015) *Analisi dell’input fornito dal docente per lo sviluppo della competenza lessicale di apprendenti adulti e iniziali di italiano L2*. In (a cura di): Valentini A, *L’input per l’acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione*, - ITA, Franco Cesati Editore, pag. 163-178, ISBN 978-88-7667-587-4
- VILLARINI A, (2014) *Didattica acquisizionale*. In (a cura di): Gianfaldoni S, *Lessico interculturale*, MILANO - ITA, FrancoAngeli, pag. 24-25, ISBN 9788820433123
- Villarini A, and Troncarelli D, (2013) *Un’azione didattica integrata per la formazione linguistica dei minori stranieri non accompagnati*. in *INSEGNO – ITALIANO L2 IN CLASSE*, Vol.0, pag. 52-60, ISSN 2283-7841
- VILLARINI A, and VEDOVELLI M, (2013) *Le lingue straniere immigrate in Italia* in *AFFARI SOCIALI INTERNAZIONALI*, Vol.1, pag. 15-19, ISSN 0390-1181
- VILLARINI A, (2013) *Prefazione*. In (a cura di): *La lingua dei segni per gli udenti, l’italiano per i sordi. Riflessioni per la didattica delle lingue*, ROMA - ITA, Aracne Editrice, pag. 11-14, ISBN 978-88-548-7397-1

- Villarini A, (2013) *La diversità linguistica in aula, tra politiche linguistiche e scelte metodologiche*. in *STUDI EMIGRAZIONE*, Vol.191, pag. 461-479, ISSN 0039-2936
- Villarini A, (2013) *Prefazione*. In (a cura di): *L'italiano all'università. Corso di lingua per studenti stranieri*, pag. 1-2, ISBN 978-960-693-069-0
- Villarini A, (2013) *Italiano per scopi professionalizzanti*. In (a cura di): Guido N., *Languages Competences in Support of Mobility and Employability*, pag. 99-103, ISBN 978-88-543-0220-4
- Villarini A, (2013) *Lo sviluppo della competenza lessicale in italiano L2 nei manuali e nel parlato del docente* in *STUDI ITALIANI DI LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA*, Vol.3, pag. 599-619, ISSN 0390-6809
- Villarini A, (2013) *La formazione dei docenti tramite l'e-learning: risorse, criticità e proposte operative*. In (a cura di): Benucci A, *Contesti di formazione e pratiche didattiche in italiano L2*, pag. 57-70, ISBN 978-88-98108-01-5